



Jahrgangsstufe 5

Das solltest Du können/kennen:

Wie kann ich das üben?

... ein paar Lieder gerne (mit)singen, Dich dazu bewegen.

Höre viel Musik und singe dazu!

Wenn Dir ein Lied gut gefällt, suche den Text dazu.

Bewege Dich zur Musik, in Deinem Zimmer, beim Sport

...

... mit drei Sätzen zwei der genannten Komponisten Deinem/Deiner Freund/in beschreiben.

Recherchiere! Auf den Seiten findest Du viele Infos.

Wähle drei Dir wichtige Infos aus!

<https://www.br.de/kinder/komponisten-lexikon-a-z-100.html>

<https://www.lernspass-fuer-kinder.de/themen-uebersicht/kunst-and-musik/musik/>
<https://www.klassikakzente.de/komponisten-von-a-bis-z>

J. Haydn - W. A. Mozart - R. und C. Schumann - F. und F. Mendelssohn

... Musik - egal welche Stilistik - bewusst hören, dazu klatschen.

Achte bei Deinem Lieblingssong auf den Beat.

Kannst Du ihn mit dem Fuß mitklopfen oder klatschen?

Hältst Du ein ganzes Lied durch?

... ein Musikstück/einen Song beschreiben.

Über lege: Warum gefällt Dir das Lied so gut oder gar nicht?

Ist es fröhlich, traurig, schnell, langsam, viel/wenig Text, eine tolle Stimme, ein cooler Rhythmus ...

... begründen, warum Dir Dein Lieblingssong so gut gefällt.

Rede mit Freunden, Deiner Familie über die Musik, die euch gefällt. Überlege Dir Bilder, die zu Deiner Musik passen.

... die Informationen der Notenschrift „entschlüsseln“.

Schau Dir Noten an. Welche Hinweise sind in dieser „Geheimschrift“ versteckt? Schreibe Notenschlüssel, Tonleitern, gleichzeitig erklingende Töne. Keine Angst!

<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/musik/artikel/uebersicht-ueber-die-musiknotation>

... den Namen von einigen Instrumenten aus verschiedenen Gruppen und diese beschreiben.

<https://www.lingonetz.de/mint/physik/wie-klingen-die-instrumente>

<https://www.br-so.de/musiker-und-instrumente/>

<https://www.rundfunkorchester.de/medien/videos-was-spielst-du-denn/>