



## Jahrgangsstufe 6

### Das solltest Du können/kennen:

### Wie kann ich das üben?

... ein paar Lieder in verschiedenen Sprachen gerne (mit)singen, Dich dazu bewegen

Höre viel Musik und singe dazu! Deutsche und englische Texte kennst Du. Findest Du ein Lied in einer anderen Sprache, das Dir gefällt?  
Wenn Dir ein Lied gut gefällt, suche den Text dazu. Bewege Dich zur Musik, in Deinem Zimmer, beim Sport ...

... mit drei Sätzen zwei der genannten Komponisten Deinem/Deiner Freund/in beschreiben.

**J. S. Bach - G. F. Händel - I. Strawinsky - B. Bartok**

Recherchiere! Auf den Seiten findest Du viele Infos. Wähle drei Dir wichtige Infos aus!

<https://www.br.de/kinder/komponisten-lexikon-a-z-100.html>

<https://www.lernspass-fuer-kinder.de/themenuebersicht/kunst-und-musik/musik/https://www.klassikakzente.de/komponisten-von-a-bis-z>

... Musik - egal welche Stilistik - bewusst hören, dazu klatschen.

Achte bei Deinem Lieblingssong auf den Beat. Kannst Du ihn mit dem Fuß mitklopfen oder klatschen? Hältst Du ein ganzes Lied durch?

... ein Musikstück aus der Barockzeit beschreiben.

Über lege: Warum gefällt Dir das Musikstück so gut oder gar nicht?

Ist es fröhlich, traurig, schnell, langsam, viel/wenig Text, eine tolle Stimme, ein cooler Rhythmus ...

Was ist typisch **barock** an dem Stück?

<https://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/absolutismus/lucys-wissensbox/musik-und-malerei/was-ist-barock/>

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-barock-experiment/inhalt/sendungen/musik-fuer-gott-und-die-welt.html>

## Jahrgangsstufe 6

... begründen, warum Dir Kompositionen von einem der o. g. Künstler (nicht) gefallen.

Rede mit Freunden, Deiner Familie über diese Musikstücke. Sprecht über typische Merkmale der Musik. Warum klingt sie so? Überlege Dir Bilder, die zu dieser Musik passen.

... die Informationen der Notenschrift „entschlüsseln“. Dur- und Moll Tonleitern und Dreiklänge

Die Notenschrift sollte Dir nun schon etwas vertrauter sein. Du merkst, so schwer ist das alles gar nicht und es ist unglaublich viel Info enthalten!  
<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/musik/artikel/uebersicht-ueber-die-musiknotation>  
<https://kinder.wdr.de/tv/wissen-macht-ah/bibliothek/kuriosah/geschichteundgeschichten/bibliothek-was-ist-eine-tonleiter-100.html>  
<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/musik/artikel/dreiklang#>  
<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/musik/artikel/intervalle>

... den Namen von einigen Instrumenten aus verschiedenen Gruppen und ihren Klang beschreiben. Beim Musikhören solltest Du ein paar Instrumente erkennen.

<https://www.lingonetz.de/mint/physik/wie-klingen-die-instrumente>  
<https://www.br-so.de/musiker-und-instrumente/>  
<https://www.rundfunkorchester.de/medien/videos-was-spielst-du-denn/>