



Jahrgangsstufe 7

Das solltest Du können/kennen:

Wie kann ich das üben?

... Songs mitsingen, den Beat dazu klatschen und Dir eigene, dazu passende Rhythmen überlegen

Höre viel Musik in unterschiedlichen Sprachen und aus allen Stilrichtungen und singe dazu! Bewege Dich zur Musik, in Deinem Zimmer, beim Sport ... Improvisiere zu „Deiner“ Musik, auf Deinem Instrument, auf Deinem Schreibtisch mit Deinem Lineal. Trau Dich!

... einen Rap.

Und jetzt Du! Versuche ein paar Zeilen zu einem Rap selbst zu schreiben.

... Deine Stimme! Wie klingt sie, wenn Du sprichst, singst, rappst.

Singen, Sprechen, ... probiere Deine Stimme aus! Achte auf Stimmen. Wie klingen sie?

... die unglaubliche Bandbreite der menschlichen Stimme in allen Stilistiken

<https://www.planet-wissen.de/kultur/musik/singstimme/index.html>

<https://www.helles-koepfchen.de/artikel/2958.html>

Ohren auf! Höre auch Musik, die Du vielleicht noch gar nicht kennst und dann: darüber sprechen!

... digital bearbeitet Musik.

In jedem Smartphone steckt ein kleines Tonstudio. Ausprobieren! Sprachaufnahme erstellen und los geht es!

Jahrgangsstufe 7

... mit drei Sätzen zwei der genannten Komponisten Deinem/Deiner Freund/in und eine Komposition beschreiben.

L. van Beethoven - F. Schubert - A. Dvorák - L. Bernstein

Recherchiere! Auf den Seiten findest Du viele Infos. Wähle drei Dir wichtige Infos aus! Höre ein Werk und überlege, warum es Dir (nicht) gefällt.

<https://www.br.de/kinder/komponisten-lexikon-a-z-100.html>

<https://www.lernspass-fuer-kinder.de/themen-uebersicht/kunst-and-musik/musik/https://>

www.klassikakzente.de/komponisten-von-a-bis-z

<https://www.br.de/mediathek/podcast/das-starke-stueck-musiker-erklaeren-meisterwerke/655>

... ein Musikstück genauer beschreiben. Was ist typisch für den Komponisten?

Überlege: Warum gefällt Dir das Musikstück so gut oder gar nicht?

Ist es fröhlich, traurig, schnell, langsam, viel/wenig Text, eine tolle Stimme, ein cooler Rhythmus ...

Was ist das Typische an dem Stück?

<https://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/>

[absolutismus/lucys-wissensbox/musik-und-malerei/was-ist-barock/](https://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/absolutismus/lucys-wissensbox/musik-und-malerei/was-ist-barock/)

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-barock-experiment/inhalt/sendungen/musik-fuer-gott-und-die-welt.html>

... Deinen Musikkonsum reflektieren.

Führe ein Woche Protokoll: Wann, wie, wo, wie lange hörst Du Musik?

... ein paar Grundregeln, wie Du Musik aus dem Internet legal nutzt.

Safer-Internet-Day 👍

... verschiedene Stile in der Geschichte der Populärmusik.

Höre bewusst Musik! Warum klingt Hard Rock so?

Jahrgangsstufe 7

... Informationen aus Partituren lesen können.

Die Notenschrift sollte Dir nun schon etwas vertrauter sein. Du merkst, so schwer ist das alles gar nicht und es ist unglaublich viel Info enthalten!
<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/musik/artikel/uebersicht-ueber-die-musiknotation>
<https://kinder.wdr.de/tv/wissen-macht-ah/bibliothek/kuriosah/geschichteundgeschichten/bibliothek-was-ist-eine-tonleiter-100.html>
<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/musik/artikel/dreiklang#>
<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/musik/artikel/intervalle>

... den Namen von einigen Instrumenten aus verschiedenen Gruppen und ihren Klang beschreiben. Beim Musikhören solltest Du ein paar Instrumente erkennen.

<https://www.lingonetz.de/mint/physik/wie-klingen-die-instrumente>
<https://www.br-so.de/musiker-und-instrumente/>
<https://www.rundfunkorchester.de/medien/videos-was-spielst-du-denn/>